



Bajkowy Zakątek *w Kórniku*

Plan zajęć edukacyjno-
wychowawczych na miesiąc

Pazdziernik 2018

PAZDZIERNIK 2018

| | | |
|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PORANNE AKTYWNOŚCI DZIECI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Poranne swobodne zabawy dzieci w kąciakach zainteresowań (układanie klocków, zabawa pluszakami, zabawy grzechotkami, zabawy zabawkami manipulacyjnymi, itp.). • Powitanie dzieci z wykorzystaniem elementów metody porannego kręgu „Wszyscy cię witamy, bądź wśród nas”. • Bajkoterapia - oglądanie książeczek, opowiadanie co się znajduje na ilustracjach i głośne czytanie bajek oraz wierszyków. • Gimnastyka Smyka –zabawy z piłkami, tor przeszkód, tunel. | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WSPIERANIE SAMODZIELNOŚCI</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trening czystości – mycie rąk przed posiłkami oraz po posiłkach. • Nauka nawyku sprzątania zabawek po zakończeniu zabawy, odkładania zabawek na miejsce. • Edukacja nocnikowa. • Nauka samodzielnego spożywania posiłków (trzymanie i używanie sztućców). | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ZAJĘCIA EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE</p> | <p style="text-align: center;">ZAJĘCIA PRZYRODNICZE (raz w tygodniu)</p> | <p style="text-align: center;">ZAJĘCIA KULINARNE (1 razy w miesiącu)</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy warzywo DYNIE- jej kolor oraz kształty • Poznajemy dary jesieni (kasztany, liście żółędzie) • Zwierzęta wokół nas, poznajemy różne zwierzęta oglądamy książeczki 😊 • Jesienna pogoda , poznajemy zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni 😊 <p><i>Zajęcia przyrodnicze mają na celu poszerzenie wiedzy dzieci o otaczającym świecie, nauki dbania o otaczającą nas przyrodę.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy smak, zapach oraz konsystencje GALARETKI 😊 <p><i>Zajęcia kulinarne mają na celu oddziaływanie na zmysły, wspierani ciekowości i samodzielności dzieci.</i></p> |
| | <p style="text-align: center;">ZAJĘCIA MUZYCZNO-RYTMICZNO RUCHOWE (codziennie)</p> | <p style="text-align: center;">ZAJĘCIA KONSTRUKCYJNO-MANIPULACYJNE (codziennie)</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy muzyczno-ruchowe np. w kole. kółko graniaste, baloniku nasz malutki • Piosenki z elementami pokazywania oraz naśladowania np. Koła autobusu • Słuchowiska przyrodnicze (odgłosy zwierząt – słuchanie odgłosów wydawanych przez różne zwierzęta.) • Zabawy z krążkami sensorycznymi • Zabawa ruchowa „Jedzie pociąg z daleka” • Poznajemy różne gatunki muzyki • Poznajmy dźwięki wydawane przez poszczególne instrumenty • Zabawy z instrumentami • Nasłuchiwanie dźwięków otoczenia. • Swobodne tańce przy różnej muzyce • Wesoły marsz – maszerowanie w rytm muzyki, naśladowanie pokazywanych gestów. <p><i>Zajęcia mają na celu wdrażanie dzieci do uważnego słuchanie, oddziaływanie na zmysł słuchu, uwrażliwianie na piękno muzyki, usprawnianie motoryki małej i dużej. Mają na celu również naukę zabawy w grupie.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Układanie różnego rodzaju klocków • Układanie drewnianych puzzli • Układanie puzzli z 2, 4 lub więcej elementami, • Zabawy z plastikowymi kubeczkami, układanie wieży • Zabawy z pudłami – otwieranie i zamykanie, chowanie różnych przedmiotów do środka • Zabawy z gazetami – gnecenie, rwanie • Układanie klocków na wyznaczonym na podłodze torze • Dokładanie różnych figur do narysowanych kształtów. <p><i>Zajęcia mają na celu oddziaływanie na zmysły dzieci, w tym dotyk. Uczą cierpliwości i skupienie uwagi na wykonywanych czynnościach. Usprawniają motoryki małą oraz rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową.</i></p> |

ZAJĘCIA PLASTYCZNE (1 raz w tygodniu)

- Robimy skrzynkę na listy z KARTONU ☺
- Stempelki z ziemniaków
- Robimy autobus z Kartonu
- Robimy SOWĘ (potrzebne będą liście, woreczek śniadaniowy) potem tylko oczy, nos i sowa gotowa ☺
- Zielone kleksy , na zieloną farbkę dmuchamy słomką ☺

Zajęcia plastyczne- mają przede wszystkim na celu usprawnianie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, oddziaływanie na wyobraźnię, pobudzanie dziecięcej ciekawości, wspieranie samodzielności, inwencji twórczej oraz poczucia sprawstwa, tworzenia. Dobieranie różnych form wyrazu plastycznego jest doskonałą stymulacją wielozmysłową, która aktywizuje wszystkie zmysły dziecka.

ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE GIMNASTYKA SMYKA (codziennie)

- Piosenki z elementami pokazywanie utrwalające orientacje w schemacie własnego ciała.
- Zabawy z piórkami – usprawnianie aparatu artykulacyjnego mowy.
- Zabawy z lustrem, naśladowanie mimiki – poznawanie oraz rozróżnianie poszczególnych emocji.
- Przywitanie dzieci z wykorzystaniem elementów porannego kręgu - nauka imion dzieci z grupy, wytwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Gimnastyka w sali – tory przeszkód, , piłkami i balonami – usprawnianie motoryki dużej i małej.
- Zabawy bieżne na ogródku.

Zajęcia mają na celu ogólny rozwój dzieci, rozwijanie motoryki dużej i małej, aparatu artykulacyjnego mowy, ich rozwój społeczny oraz poczucie przynależności do grupy .

Zajęcia SENSORYCZNE Raz w tygodniu

- Zabawy ugotowanym makaronem ☺
- Przyklejamy piłeczki sensoryczne na taśmę ☺
- Pokonujemy sensoryczny tor przeszkód
- Woda i kolorowy lód, dzieci poznają przeciwieństwa zimna i ciepła, obserwują jak roztapia się lód

Zajęcia sensoryczne mają na celu stymulowanie wszystkich zmysłów dzieci, oddziaływanie na wyobraźnię, wzbudzanie ciekawości dziecięcej, naukę poprzez poznanie wielozmysłowe.

Zajęcia relacyjne z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (1 w tygodniu)

Biodra – ślizganie, wolne poruszanie się.
Brzuch – wicie się na Bruchu – zachęcanie do ruchu.

ŚWIĘTA NIETYPOWE

- 03.10 dzień koloru zielonego”
- 10.10 Poznajemy środek transportu AUTOBUS
- 17.10 Poznajemy kolejne zwierzę MAŁPKĘ
- 24.10 Poznajemy zawód listonosza